

Beskrivelse af mine to første tilsynsbesøg på Rønde Privatskole Jørgen Fønss Bach

5. oktober 2022

Inden mit første tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag til forældrene.

Jeg bliver budt velkommen af skolelederen og personalet på lærerværelset.

Engelsk 8C

Vi starter med en lille diskussion på engelsk om løgne. Alle går i gang med det samme, og der er en livlig diskussion overalt.

Lille sjov øvelse med at lave en nipnapper (cootie catcher) med instruktioner på engelsk. Der skrives hhv. adjektiver, substantiver og adverbier i flapperne, og man ender med at få sjove beskrivelser af "inventions", f.eks. tasty poisonous phone.

Man går rundt og afprøver hinandens nipnapper og får snakket engelsk.

Man skal skrive 5 opfindelser ned, som gemmes til senere brug.

Alle skal begynde på at lave et pitch ligesom til Dragons Den, Løvens Hule, hvor man skal overbevise de andre om at investere i deres opfindelse. Skal laves færdig hjemme til senere.

Undervejs har der især været fokus på at forstå hvad adverbier er.

Klassen arbejder med et kompendium om special activities i UK.

Oplæsning om Guy Fawkes, lytteøvelse og øvelse om at forstå teksten.

En god time, varieret god undervisning - der arbejdes godt.

Undervisningen og niveauet står meget fint mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen. F.eks. kompetencemålene for engelsk efter 7.klasse: Lytte og handle efter instruktion, forstå hovedindholdet af en tekst og have viden om grammatiske kategoriers funktion.

Matematik 8B

Der er lige en snak om kommende tur til Holland.

Opfølgning på onsdagslektie.

Eleverne har lavet en opgave om ferielejligheder i Italien.

Læreren gennemgår de ting, som han synes kræver fokus fra eleverne:

Overskuelighed, konklusion, enheder, udregninger. Husk at læse og forstå opgaven, hvad bliver der spurgte om?

2. Potenser

Snak om hvad potenser er.

Opgave med potenser, er regneudtrykket sandt eller falskt?
Kan man finde et mønster?

3.

Individuel fokus - udviklingsområder efter en test.

Kombineret sandsynlighed - problemløsning. Har man styr på begge dele?

Matematikfessor.

En god time, alle arbejder rigtig godt på et fint niveau. Fint engagement fra eleverne, nogle holder på læreren for lige at drøfte lidt mere matematik.

Undervisningen og niveauet står meget fint mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen. F.eks. at bestemme statistiske sandsynligheder og forstå potenser og rødder.

Dansk 7B

Oplæg til avisemne i temauge.

Hvad er en reportage? Alle skriver ned for at blive klar til at lave en reportage i næste uge.

Vi gennemgår en model for en reportage, kommodemodellen, og hvordan man bruger billeder.

Læreren har sendt en artikel på Intra til eleverne. Alle læser den og laver afsnit og finder tillægsord i teksten.

Der laves nogle fine overskrifter til afsnittene.

Brug dine sanser.

Gå ud på skolen, find et sted hvor du kan bruge dine sanser, beskriv.

Timen slutter med oplæg om næste uge.

Man kan bruge helpdesk.dk.

Der bliver delt op i redaktioner med hvert sit nyhedsområde, sport - lokalnyt - finans og erhverv - kultur.

Krav om forskelligt indhold som nyhedsartikler, reportager, reklamer, anmeldelser, læserbrev.

Inden ugen skal redaktionerne åbne et delbart dokument hvor de begynder arbejdet og lave aftaler med folk.

Nogle har allerede gode ideer til hvad de skal arbejde med.

Meget fin time, vi aftaler at jeg får tilsendt avisen.

Undervisningen og niveauet står meget fint mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen. Avisemnet dækker jo mange af kompetenceområderne i Fælles Mål, bl.a. at fremstille og forstå tekster og sætte dem i perspektiv. I det hele

taget forståelsen af mediet, hvordan det er bygget op og den samfundsmæssige betydning. Apropos snakken senere om frihed og folkestyre.

Det er en del af tilsynsopgaven at vurdere om niveauet i dansk, engelsk og matematik står mål med niveauet i folkeskolen.

Det kan jeg konstatere efter mit første besøg, at det er tilfældet.

Dagen slutter med en snak med lederen om hvordan skolen arbejder med frihed og folkestyre og ligestilling.

Der arbejdes med det i samfundsfag, besøg i folketinget og skolen har et elevråd. De kan tage ting op med ledelsen og bestyrelsen, f.eks. prøvede de at have en periode uden mobiltelefon.

Jeg tror telefonen vandt.

Det kan være lidt udefinerbart, hvordan vi arbejder med den demokratiske dannelse, det er lige så meget i skolens hverdag som i planerne.

Onsdag den 14. december

Vi har aftalt, at jeg kommer og går lidt omkring på skolen og oplever, hvordan der arbejdes i 7. klassernes temaug og projektuge for 8. og 9. klasserne.

Det ene hold i 7. klasse arbejder med kunst og kropskultur. De fortæller mig, at de har været i Århus og set på gadekunst og været på museum.

Alle tegner en krop og bytter anonymt og snakker om kroppene.

Læreren læser en historie op om en model, der beskriver, at hun blev syg og om det kropsideal, der gælder i modelverdenen. Der arbejdes med forskellige spørgsmål: Hvilken sygdom får hun? Hvordan ser man på kroppen? M.M.

De fleste elever deltager godt og kommer med gode bud. Der er en god diskussion, der kommer vidt omkring.

På et andet hold skal man finde på budskaber og udtrykke dem i billeder på perleplader. Der er mange gode bud på budskaber, en fredsdue, forskellige regnbueflag og Ukraines farver. Vi får nogle gode snakke om deres budskaber.

Jeg når også at overvære en fin dans i gymnastiksalen.

Nogle af eleverne fra 8. og 9. klasse har valgt at arbejde med deres projekt på skolen.

Jeg fik en snak med nogen af dem, de ville allesammen gerne fortælle om deres projekt.

To drenge fra 8. klasse laver en powerpoint og en hjemmeside om månen. Det foreløbige resultat så ret godt ud og de kunne fortælle mig en del ting, som de havde fundet ud af. 8. klasses overordnede emne hedder "På Vej".

9. klasses emne er "Kriser".

Jeg fandt et par hold nedenunder og igen ville de meget gerne fortælle.

Et hold laver en podcast og en powerpoint om Corona i Frankrig og Sverige. De ville gerne have to lande, der havde reageret forskelligt på krisen, derfor Frankrig og Sverige.

Podcasten skal handle om to piger fra hvert land, der bliver interviewet af en podcastvært. De lægger vægt på at lave et andet produkt end en powerpoint. De var meget velformulerede.

Et andet hold laver en artikel og en powerpoint om Uighurerne i Kina.

Er Kina i gang med at udrydde en kultur? Hvordan spreder vi viden om det? De er også meget gode til at fortælle om deres projekt og deres overvejelser om, hvordan de skal fremlægge det. Bevidsthed om at gøre det interessant for publikum.

De kendte ikke til konflikten, men var blevet inspireret af deres lærer.

De gjorde meget ud af at sige, at de er glade for deres skole.

Jeg fik et indtryk af nogle elever, der kunne arbejde selvstændigt og var gode til at finde informationer og formidle dem.

På et af holdene snakkede vi kort om også at bruge f.eks. en tegning eller skulptur til at illustrere emnet.

På mine to første tilsynsbesøg på Rønde Privatskole har jeg følt mig meget velkommen, jeg har oplevet en rolig og venlig dagligdag og en god omgangstone mellem børn og voksne. Der er en forventning om, at eleverne deltager aktivt i undervisningen, og det lever langt de fleste op til. Det er i hvert fald hvad jeg oplever.

De er meget åbne overfor mig, og de vil gerne snakke om, hvad de laver, og hvad de får ud af undervisningen.

Jeg ser frem til at komme igen i foråret 2023.

Venlig hilsen og god jul

Jørgen Fønss Bach
Tilsynsførende