

## Tilsyn Rønde Privatskole 6.11.18

Jeg fulgte undervisningen i følgende klasser:

- 7. Fysik/kemi
- 8. Matematik
- 9. Biologi
- 8. geografi
- 9. Matematik
- 8. Fysik/kemi

### 7. klasse fysik/kemi

Lektionen er 1. lektion af en dobbeltlektion

Timens tema er ledningsevne og elektriske kredsløb, og der arbejdes med forsøg med fokus på elinstallation i soveværelse og badeværelse.

Timen begynder med en opsamling fra sidste time: hvordan ser et el-kredsløb ud grafisk. Eksempel gennemgås med streger og symboler. Konklusion: det letter overblikket.

Eleverne arbejder i grupper på 2-3 og laver forsøgsopstillinger. Hver elev har rolle, der skifter: en stiller op 2 gennemfører forsøget.

Herefter deles opgavehæfter ud og eleverne går i gang.

Der er god aktivitet, eleverne taler godt sammen og hjælper hinanden i forsøgene, hvor også ledningsevnen i forskellige materialer afprøves.

Arbejdet med forsøgene viser at eleverne fagligt har styr på begreberne parallel- og sideforbundne kredsløb, hvad der virker hvornår. Det sidste tjekkes ved at arbejde med fejlsøgning.

Timen er faglig velfunderet og den følger klassens årsplan.

### 8. klasse matematik

2. lektion af en dobbeltlektion. Timen tema er: brøkregning.

Eleverne arbejder selvstændigt med opgaver i grupper. Arbejdet brydes op med fælles gennemgang på tavlen af problemer eleverne er stødt på f.eks.: forkortelser.

Eleverne arbejder godt sammen og støtter hinanden. Der arbejdes koncentreret.

Når eleverne har løst opgaverne i arbejdshæftet arbejder de videre selvstændigt med programmet Matematikfessor. Det når rigtig mange elever frem til.

Klassen har haft skiftende matematiklærere, men der er nu med en erfaren matematiklærer helt klart fokus på at få centrale matematiske begreber på plads. Det er tilfældet her i brøkregning, hvor eleverne virker fortrolige med: tæller, nævner, divisor mv.

Timen følger årsplanen.

### 9. klasse biologi

Lektionen er 1. lektion af en dobbeltlektion.

Tema: drikkevand.

Eleverne skal lave forsøg med forurening af drikkevand på baggrund af forsøg med bl.a. karse og nitrat analyse i planter.

Hvad sker der med karsen, når den:

- Oversvømmes med ferskvand

- Med saltvand
- Udsættes for tørke

Forsøgene skal bringes med fra faglokalet til klassens eget lokale, hvor der skal holdes øje med udviklingen og skrives rapport

Eleverne skalarbejde i grupper.

Eleverne er i timens begyndelse urolige, de har svært ved at modtage en kollektiv besked og virker uforberedte – skulle have læst øvelsesvejledningen hjemme, men det er der mange, der ikke har.

Når eleverne går i gang med at arbejde med forsøget stiger koncentrationen og eleverne arbejder fint sammen og der er langt mere ro i klassen.

I arbejdet med at måle nitratindhold i planter kan eleverne vælge mellem 4 forsøg (4 plantetyper) og de skal bl.a. vurdere målingerne ud fra naturvidenskabelig metode i forsøget bruges nitratstick til måling.

De fleste elever bruger de rigtige faglige begreber og termer og arbejder godt med stoffet. Men det er en klasse, hvor der fra lærerens side skal arbejdes meget med at holde fokus og arbejdsro. På den måde tager det tid at komme rundt til grupperne.

Lektionen følger årsplanen.

### 8. klasse geografi

Temaet, der varer i 3 uger er fødevarer og bæredygtighed.

Timen er 3 delt: arbejdet med basisfødevarer, hvordan så landbruget ud i gamle dage, hvor skal fremtidens landbrug være.

Eleverne arbejder i grupper med arbejdshæfterne og udfylder arbejdsspørgsmål.

Elevgrupperne arbejder meget forskelligt de fleste er meget fokuserede og arbejder godt, men der er også nogle grupper, læreren skal være meget over.

Der er fælles opsamling på klassen med fokus på forskellige landbrugsformer, fordele og ulemper ved moderne landbrug sammenlignet med landbrug før i tiden. Der er fra eleverne meget fokus på den store teknologiske forandring, der er sket og både fordele og ulemper her.

Eleverne har godt blik for produktionen af basisfødevarer og bæredygtighed.

Lektionen følger årsplanen.

### 9. klasse matematik

Lektionen begynder med læsebånd i 20 minutter, der er fælles for hele skolen – eleverne læser tekster af eget valg og det er meget blandet: romaner, faglitteratur, aviser mm. Der læses koncentreret,

Lektionen tema indgår i et forløb: trigonometri.

Der arbejdes i arbejdscompendium.

Hvad er: sinus, cosinus og tangens. Der arbejdes med eksempler på tavlen.

Eleverne skal herefter udfylde tabeller i deres arbejdshæfter. Koncentrationen er ikke god og eleverne snakker for meget om andet end matematik og der forgår og andet på skærmene, der ikke har med matematik at gøre. F.eks. Messenger, Facebook mv.

Måske skyldes den dårlige koncentration, at lektionsdelen til matematik bliver meget kort pga. Læsebåndet – det er svært at nå at komme ordentligt i gang.

Det er dog den samme klasse jeg besøgte i biologi tidligere på dagen, hvor jeg også synes, at det knob med koncentration.

Jeg tænker, at det kunne være godt med en fælles lærerindsats her.

### 8. klasse fysik/kemi

Lektionens tema: atomer og molekyler.

Der arbejdes med:

- Kovalente bindinger
- Kemiske formler
- Prikformler
- Stregformler
- Atomets opbygning

Der arbejdes på skift mellem tavlegennemgang med eksempler og forklaringer og elevarbejde i grupper.

Der er meget ro og koncentration i klassen. Eleverne er uhyre flittige til at skrive ned i deres notathæfter, hvor vigtige begreber og formler noteres ned til senere repetition.

Efter gennemgang på tavler løses opgaver om atomets opbygning.

Timen er meget faglig opbyggelig og der var en fornøjelse at overvære, hvordan eleverne arbejdede med stoffet under kyndig lærervejledning.

Faglig helt i top.

Lektionen fulgte årsplanen.

### Generelt:

En god og varieret skoledag med godt fagligt udbytte. Eleverne virker glade for at gå på skolen og der er et godt socialt miljø i klasserne, hvilket er fint i forhold til læring. I enkelte klasser kunne der godt arbejdes mere med ro og koncentration.

Lærerne virker også meget mere glade og trygge - end sidst jeg var på skolen.

Jeg synes, at de faglige mål honoreres og at årsplanenerne holdes.

12.11.2018

Arvid Bech  
Tilsynsførende