

## **Tilsyn Rønde Privatskole**

### **Torsdag den 31.3 2022**

På denne dag var jeg på et anmeldt tilsyn. Jeg overværede undervisning i følgende lektioner:

1. 9 klasse kristendom
2. 9 klasse matematik
3. 7 klasse dansk
4. 7 klasse matematik
5. 8 klasse fysik/kemi
6. 7 klasse dansk

Efter at have overværet undervisningen havde jeg et møde med skolens ledelse, hvor jeg også fik udleveret klassernes årsplaner.

Tilsynet foretages på baggrund af Loven om Frie Grund og Privatskoler.

Loven om Frie Grundskoler kapitel 3, der omhandlende tilsyn med en fri grundskole siger:

*"Det påhviler forældrene til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves."*

*"Forældrekredsen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie, og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen."*

#### **9.klasse Kristendom**

Lektionen var afslutningen af et forløb om etik, hvor der bl.a. har været fokus på etiske dilemmaer. Der var taget udgangspunkt i bjergprædiken. Eleverne skulle forholde sig til, om forskellige skriftsteder var realistiske eller urealistiske at opfylde. Eleverne var rigtig gode til at ræsonnere i forhold til de etiske dilemmaer og i diskussionen af, hvad der er etiske love og hvad der er handlelove (de 10 bud) - og timer var præget af gode diskussioner om det ideelle og det mulige. Eleverne viste godt overblik og der var god aktivitet i en både lyttende og deltagende atmosfære i timen en god og velfungerende lektion med arbejdsro.

Lektionen afsluttes med et afsæt til næste tema: monoteistiske religioner og en brainstorm på, hvad forskelle og ligheder er mellem: kristendom, islam og jødedom.

Godt fagligt niveau.

#### **9. klasse matematik**

Lektionens køreplan noteres på tavlen og den følges.

Eleverne arbejder med temaet 'økonomi'. Eleverne skal i gang med en opgave, der indeholder et problem, som skal løses via forskellige regneformer.

Klassen instrueres grundigt og bliver klædt på til opgaven.

Eleverne arbejder både individuelt, hjælper hinanden og kan hente hjælp på 'Classroom', hvor der ligger forskellige materialer, bl.a. instruktionsvideoer. Eleverne udtrykker, at de er glade for 'Classroom,' også når de forbereder sig derhjemme

Eleverne viser god erfaring med at arbejde med Excel regneark, herunder at arbejde med formlerne her.

Eleverne arbejder koncentreret med opgaven, der er et godt arbejdsklima i klassen.

### **7. klasse dansk**

Lektionens plan er på tavlen og den følges. Det er første time af en dobbeltlektion

7. klasserne arbejder på tværs med et fælles tema: Gys og Gru. Klasserne har læst gysertekster og skal senere i grupper på tværs af 7 klasserne skrive, lave manuskript og indspille en kort gyserfilm. Denne klasse er i temaets første fase og bliver instrueret i og skal arbejde med, hvad en gyser tekst er, hvordan den kan bygges op - god instruktion.

Eleverne arbejder herefter i grupper med at lave et skelet til en historie, hvad skal der lægges vægt på, overraskelses momenter mv.

Klassen arbejder godt - er optaget af temaet

### **7. klasse matematik**

En meget aktiv matematiktime. Eleverne inddeles i grupper på 2. Læreren har inden timen placeret 20 opgaver forskellige steder på skolen. Hver gruppe sender én afsted for at hente opgaven. Opgaven (indholdet) skal huskes og må ikke skrives ned og den løses i fællesskab i gruppen, når eleven er tilbage på klassen.

Der er forskellige opgavetyper, der tjener som repetition af gennemgået stof.

De sidste 10 minutter af lektionen gennemgås opgaverne på tavlen.

En lektion med høj aktivitet, løb og røde kinder.

Den tilsynsførende tænker, at der er godt spisepausen kommer lige efter lektionen.

### **8. klasse fysik/kemi**

Det er første lektion af en dobbeltlektion.

Lektionen begynder med en opsamling på en opgave fra sidst: Strømspændinger i saltvand og forskellighederne her i forhold til saltindhold og metaller.

Der arbejdes videre med spændingsrækken i forhold til forskellige metaller: kobber, bly, jern, zink mv - elevernes måletal sammenlignes. Tallene gennemgås på tavlen.

Der arbejdes videre på klassen med forsøg med jernsøm i kobbersulfat. God illustrativ gennemgang med stor elevdeltagelse.

Efter gennemgangen arbejder eleverne selv videre med ioner på et udleveret arbejdsark.

En lektion med rigtig godt fagligt niveau og engagerede elever.

### **7 klasse dansk**

Denne klasse er et trin videre i arbejdet med temaet Gys og Gru.

Klassen arbejder med "Hvad er et manuskript" - fra fortælling til manuskript, hvad er forskellen og fra manuskript til film. Eleverne arbejder i grupper med at understrege forskellene i en eksempeltekst. God fælles diskussion i klassen.

Herefter ses eksempelfilm med udgangspunkt i den gennemgåede tekst og eleverne kommenterer på: sceniske virkemidler, lyd, kameravinkler, lys mv.

Rigtig god træning inden eleverne selv bliver sluppet løs med deres fælles manuskripter.

Manuskripterne skal lave i grupper på tværs af klasserne.

Eleverne er meget engagerede og har god viden om filmiske virkemidler.

Jeg overværede en rigtig god skoledag på Rønne Privatskole. Fagligt veltilrettelagte lektioner med et rigtig godt fagligt niveau med engagerede lærere og elever. Undervisningsformerne var varierede og valgt, så det passede til emnerne.

Undervisningen, jeg overværede, fulgte helt de vedlagte årsplaner.

Omgangsform og -tone mellem elever og mellem elever og lærer er god på skolen, der er respekt og opmærksomhed om og for hinanden og fællesskabet. Det giver et godt læringsmiljø

Arvid Bech

Tilsynsførende