

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Rønde Privatskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 739006	Skolens navn: Rønde Privatskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arvid Bech

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2017	9., 8.,	dansk, kristendom, engelsk, samfundsfag, historie	Humanistiske fag	Arvid Bech
16-04-2018	7., 8. 9.	fysik, kemi, biologi, geografi, matematik	Naturfag	Arvid Bech

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mit tilsyn den 8.11 koncentrerede jeg mig om de humanistiske fag på de afsluttende niveauer i 9. klasse samt dansk, historie og samfundsfag i 8. klasse.

Mit tilsyn den 16.4 var koncentreret om naturfag

#### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*

*dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

I alle timer jeg overværede kunne jeg konstatere, at eleverne er velformulerede og har et godt ordforråd

## **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

Jeg kan konstatere, at fagenes læringsmål er opfyldt. Der arbejdes med forskellige arbejdsformer, hvor jeg kan konstatere at det faglige niveau er højt. der er et meget fint engagement hos både elever og lærere og at undervisningen bygger på god forberedelse fra både elever og lærere.

## **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

I arbejdet med eksamensforberedelse i grupper kunne jeg konstatere, at det faglige niveau er højt. Eleverne arbejder meget selvstændigt både i forhold til forsøgsopstillinger og i arbejdet med at forberede den teoretiske baggrund for div. forsøg. Elevernes naturvidenskabelige ordforråd er meget tilfredsstillende.

## **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.2 Uddybning

Jeg har i dette skoleår ikke overværet undervisning i praktisk musiske fag

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes standpunkt i de 3 fag er absolut tilfredsstillende.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Eleverne arbejder godt med faget og viser generelt god interesse for faget.

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Elevernes ordforråd er meget fint og de kan godt lide at udtrykke sig på engelsk

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

I historieundervisning, jeg fulgte, blev der arbejdet med Enevælden, som forudsætning for at forstå Danmarks Grundlov og som videre oplæg til at arbejde med det demokrati, vi har i Danmark.

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 8.1 Uddybning

Bestemt det faglige udbud ligger helt på linje med de mål, der kræves i folkeskolen. Der er på skolen generelt et højt fagligt niveau og der arbejdes pædagogisk differentieret, som støtter den faglige indlæring

### 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### Uddybning

Der kan i alle de lektioner jeg overværede helt klart spores, at skolen arbejder med et de værdier, der støtter op om det danske folkestyre. Det gælder både indhold i undervisningen og den samtaleform, der bliver anvendt mellem lærer og elev. Dialogen er baseret på liveværdighed.

#### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### Uddybning

se ovenfor

#### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

se overnfor

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv

**moms.**

**Beløb i kroner**

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Jeg kan med mit tilsyn bekræfte at Rønde Privatskole arbejder på et fagligt solidt grundlag. Der er en god demokratisk tradition på skolen og dette spores i skolens daglige virke