

Tilsynsbesøg 30. september 2026

Inden mit tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag.

7.C Geografi

Timen starter med en opgave, der ligger i et kompendie på Teams:

Fra globus til kort.

Først en klasse snak om forskellen på globus og kort, f.eks. at lande bliver forstørret nordpå og sydpå, når de vises på et kort.

Gruppearbejde:

Hver gruppe får en appelsin, som de skal prøve at skrælle i et stykke. Når det er gjort, skal man lægge skrællen ud på bordet og få det til at ligne verdenskortet. Tegn kortet ind på jeres appelsinskræl og læg det rundt om appelsinen igen.

Hvor god er jeres globus? Kan det illustrere hvordan der er forskel på et kort og en globus?

Der er faktisk flere, der ligner meget godt. Det er en meget sjov og motiverende opgave.

Tilbage til Teams med billeder af tre projektionstyper, der bruges i forbindelse med globus og kort.

Det illustreres med en lille video, hvor man klipper en globus (badebold) i stykker for at lave et kort.

Vi gennemgår tre projektionstyper:

Mercator projektionen, Gall-Peters og Winkel Tripel projektionen, der alle har forskellige prioriteter i forhold til hvordan globussen skal se ud.

Spørgsmål: Hvorfor bruger Google Maps Mercator projektionen? Der er flere, der regner ud, at det er fordi den er den bedste til navigation, men at den viser landenes størrelse forkert. Vi får også en forklaring om, at den er vinkelfast, rimelig fordelagtigt, når man navigerer i sin bil.

Klassearbejde om jordens inddeling i længde og breddegrader:

Hvor ligger 0 grader og længde og bredde? Der er flere korrekte svar.

Opgaven er at finde sin position og et turistmål i Danmark.

Jeg går rundt til grupperne og snakker med dem, de har fint styr på det og får løst opgaverne.

Vi slutter med en gennemgang af den sidste opgave.

Det har været en fin og varieret time, eleverne arbejdede godt og der var godt humør på.

7C har tydeligvis fundet sig godt tilrette på skolen.

7C matematik

Jeg laver min plan om og fortsætter i 7C, det går jo også meget godt.

Det er en enkelt lektion i matematik.

Klassen igang med et forløb om diofantiske trekanter.

Vi starter med at opfriske på tavlen.

Alle kan godt huske, at diofantiske trekanter er trekanter, hvor alle siderne er hele tal.

Efter gennemgangen fortsætter klassen med opgaver i Geogebra.

Der er opgaver med skitser af tre forskellige diofantiske trekanter. Opgaverne går bl.a. ud på at forklare, hvordan man forklarer om en retvinklet trekant og hvilken trekant, der har det største areal.

Der arbejdes igen godt i 7C. Jeg får en elev til at forklare mig, hvordan han løser opgaverne, det klarer han fint.

10X matematik

Klassen arbejder med vækstformlen, hvor vi kan regne ud, hvor meget en opsparing vokser ved forskellige renter og antal terminer.

Læreren gennemgår formelen på tavlen og vi kommer frem til hvad opsparingen ender med at være, og hvordan vi kan regne det ud. Man kan selvfølgelig også regne de andre elementer ud. f.eks. hvor meget man skal starte med for at opnå en given opsparing.

$$K_n = K_0 \cdot (1+r)^n$$

K_n = slutkapital

K_0 = startkapital

r = renten som decimaltal

n = antal terminer

Man kan arbejde med vækst på flere måder, selvfølgelig det samme princip, men forskellige redskaber, alt efter hvad man er til. Man vælger selv.

Læreren gennemgår dem alle på tavlen,

Word Mat

Her arbejder man med ligninger, hvis man synes bedst om det.

Geogebra

Er god til at skabe et visuelt overblik

Excel

Sæt formelen ind i et regneark.

Vi får et godt fif med at sætte dollartegn ind i formelen for at fastholde, hvorfra man skal kopiere. Altså når det er ønskeligt.

Klassen arbejder med alle tre metoder, der er dog flest, der vælger at arbejde i Excel. Det er jo også helt ok.

Jeg går som sædvanligt rundt og får nogle fine forklaringer på, hvordan de forstår det, de arbejder med.

Jeg er sikker på at 10X får et rigtig fint år på skolen.

Jeg slutter dagen af med en snak med skolelederen.

Skolen har omstruktureret en del af undervisningen i år. Der er bl.a. samundervisning med 2 faglærere i flere lektioner, og der er mere fælles forberedelse.

Der er også oprettet et nyt resource center, Kvisten, hvor elever kan få ekstra hjælp, når der er behov for det.

Det er allsammen meget spændende og jeg tror bestemt, det vil styrke elevernes udbytte af undervisningen.

Det har igen været en rigtig god dag på Rønne Privatskole.

Jeg har oplevet rigtig god og velforberedt undervisning, der rigeligt står mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Jeg føler mig altid velkommen af både voksne og elever.

Venlig hilsen

Jørgen Fønss Bach

Tilsynsførende