

Tilsyn Rønde Privatskole

Mandag den 1.11.2021

På denne dag var jeg på et uanmeldt tilsyn. Jeg overværede undervisning i følgende lektioner:

1. 7. klasse matematik
2. 8. klasse tysk
3. 7. klasse biologi
4. 8. klasse dansk

Efter at have overværet undervisningen havde jeg et møde med skolens ledelse. Efterfølgende har jeg fået tilsendt klassernes årsplaner.

Tilsynet foretages på baggrund af Loven om Frie Grund og Privatskoler.

Loven om Frie Grundskoler kapitel 3, der omhandlende tilsyn med en fri grundskole siger:

"Det påhviler forældrene til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves."

"Forældrekredsen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie, og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen."

7. klasse matematik.

Temaet for lektionen var matematik og sammenhæng. Arbejdet med emnet: Matematik og repræsentationer var begyndt efter efterårsferien.

Eleverne skulle skrive et 'dagligdags' problem op i flere matematiske løsninger: en tekst, en ligning, et sildeben, en graf. Alle for at illustrere, at et matematisk problem kan fremstilles på flere måder.

Læreren gennemgår meget instruktivt de forskellige fremstillingsmuligheder på tavlen inden eleverne går i gang med at løse opgaverne. Der arbejdes både individuelt og i mindre grupper.

Eleverne virker til at forstå opgaverne og kan anvende de instrukser, de fik ved lektionens start, der arbejdes godt i grupperne. Flere elever giver udtryk for at stoffet er blevet sværere i 7 klasse, men at stoffet bliver godt gennemgået og det gør det lettere at forstå. Flere synes også, det er godt at blive fagligt udfordret.

Der er en god arbejdsstemning i klassen og langt de fleste elever når gennem de stillede opgaver og går i gang med de ekstra opgaver, læreren har anvist i arbejds hæftet.

8. klasse tysk

Lektionen begynder og på tysk - med gennemgang af lektionens indhold.

1. tilbagemelding på den skriftlige opgave
2. dialog: hvad har du lavet i efterårsferien

3. grammatik 'før nutid'
4. dialog om venskab (læseprøve)

Dialogen er sprogtræning, hvor eleverne skal bruge sproget aktivt. Der skiftes med at læse ord og sætninger op og eleverne taler sammen 2 og 2 over temaet 'hvad har du lavet i efterårsferien'. Der trænes udtale i fællesskab.

Herefter laves 'wörter-battle', hvor eleverne 2 og 2 skiftes til at sige ord fra teksten. Der går konkurrence 'i den' og elever tænker mindre over, at de siger noget op et fremmed sprog.

God sprogtræning

I grammatikdelen er den god instruktiv forklaring på, hvordan man i tysk ofte bruger før nutid i stedet for datid.

Læreren gennemgår eksempel på den kommende læseprøve i tysk. Hvad der kræves, hvordan eleverne skal gribe den an, hvad de skal gøre, når de møder et ord de ikke kender mv. inden eleverne, går i gang.

Eleverne arbejder i lektionen godt og koncentreret i et trygt læringsmiljø.

Eleverne går helt automatisk i gang med ekstra grammatikopgave, når arbejdet med læseprøven er klaret,

7. klasse biologi

Lektionen falder inden for temaet: Kroppen og motion, som klassen har arbejdet med efter efterårsferien. Fokus er viden om menneskets krop og organer.

Der tages i lektionen afsæt i sidste ugens lektion om muskler. De 3 hovedtyper muskler: hjertemuskel, glatmuskel og skeletmuskel repeteres. Musklernes opbygning: fiber, blodtilførsel, arterier/vener. Der er rigtig god elevrespons.

Næste punkt i lektionen er kroppens organer. Hvilke organer kender eleverne? Dette føres ind på en tegnet menneskekrop. Denne øvelse er udgangspunkt til den kommende tids arbejde med kroppens organer.

Herefter fortsættes der til næste øvelse, der handler om reaktionstid (nerver). Elever går udenfor klasselokalet, hvor der i en rund kreds arbejdes med at sende en fysisk besked rundt. Hvor hurtigt kan 'en berøring' nå rundkredsen rundt. Der arbejdes på at optimere tiden og hvordan man kan gøre dette - meget illustrativt for eleverne.

Arbejdet med nerver, nerveceller fortsætter i klasselokalet, hvor eleverne med små prik med blyanter på hinanden skal forsøge at lokalisere, hvor huden er mest følsom og ikke mindst finde en forklaring på hvorfor.

Arbejdet forgår med opgaveløsning i kompendiet.

Eleverne arbejder fint og opmærksomt både individuelt og i grupper.

Lektionen er præget af et godt og højt tempo i et godt læringsmiljø.

8. klasse dansk

Lektionen er en del af et forløb om skrivehandling, hvor eleverne skal arbejde med forskellige skrivehandling f.eks. berettende og diskuterende. Eleverne har læst romanen

Dødsspillet og skal med udgangspunkt i dette, arbejde med scifi, dystopi og postapokalypse. Arbejdet har fokus på vold som underholdning. Et relevant tema med den megen diskussion, der er om f.eks. computerspil. Netop computerspil indgår og i elevernes arbejde, bl.a. med analysen af et Battle-Royal spil.

I lektionen jeg overværede arbejdede eleverne med at gøre en fremlæggelse af romanen Dødsspillet klar og fordele elevernes roller i fremlæggelsen, der skulle basere sig på et visuelt oplæg.

Eleverne var klart meget optaget og engagerede af både romanen og computerspillets temaer. Der var oplagt, at det ramte ned i en 'virkelighed', de kendte.

Generelt om dagen

De nye 7. klasser er bragt sammen fra flere forskellige skoler, og på Rønde Privatskole arbejdes der bevidst fra skolestart med 'lære hinanden at kende"- arrangementer, så eleverne kommer godt fra start på den nye og for mange større skole. Dette gælder både med hensyn til fag og til trivslen i klassen.

De tilsendte årsplaner over de planlagte faglige aktiviteter i klasserne er meget klare og overskuelige i opstillingen, så det er let at følge den faglige proces gennem året. De efterlader helt klart indtrykket af et grundigt arbejde fra lærernes side samt viser, at den faglighed, der arbejdes med i meget fin grad, svarer til, hvad der kræves i folkeskolen. Sammenholdt med den undervisning, jeg overværede og som fulgte undervisningsplanerne, giver det indtryk af den god og velovervejede faglige undervisning på Rønde Privatskole.

Der er en rigtig god stemning på skolen både i timerne og på gangene i frikvartererne. Eleverne virker glade og motiverede og omgangstonen er positiv.

Det var meget tilfredsstillende at overvære undervisningen og at se den faglige og pædagogiske forberedelse til lektionerne.

Arvid Bech
Tilsynsførende