

Tilsynsbesøg Rønde Privatskole 17. november 2023

Inden mit første tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag til forældrene.

Samfundsfag 9. B

Stille og rolig start på dagen, læreren møder ind 10 minutter før timens start, så alle har tid til at komme på plads og være klar.

Planen for de to lektioner er:

Nyheder

EU's institutioner

Gennemgang af lektier og gruppearbejde.

Jf. årsplanen er det faglige fokus på overblik over EU's institutioner, hvordan EU arbejder og indflydelse på deres liv.

Nyheder

Klassen starter altid samfundsfag med at snakke om nyheder, som eleverne har bidt mærke i sidens sidst. De havde fulgt godt med i nyhedsbilledet.

En elev har hørt om folketingets høring om atomkraft. En anden om, at aldersgrænsen prisen for tobaksposer og for køb af alkohol skal sættes op.

Der er risiko for vulkanudbrud på Island og rent lokalt er vejene oversvømmede i Vrinnars.

Der er fin interesse for at byde ind med nyheder og meninger.

EU's institutioner

Gennemgang og snak om en tekst, eleverne har læst hjemme, 117 spørgsmål om EU.

Der er mange elementer, man skal forstå om EU.

Hvordan startede EU? Kul- og Ståunionen.

Hvornår blev Danmark optaget?

Hvad er frihandel? Er der told på varer?

EU's værdier?

Demokrati – lighed

Åbne indre grænser

Velfærd

Reststatsprincippet – mange gode bud på borgernes rettigheder

Kan Ukraine blive medlem?

Nato- FN- OSCE

Hvad bestemmer DK selv?

F.eks. skoler, plejehjem. Fordelingspolitik.

EU?

Landbrugspolitik, miljøregler, data, GDPR mm.

Læreren forklarer om overstatsligt og mellemstatsligt samarbejde.

Det forventes formodentlig ikke, at man skal huske det hele, men der er skabt et grundlag for yderligere fordybelse.

Jeg oplevede, at eleverne var gode til at følge med og svare på lærerens spørgsmål.

Gruppearbejde om EU's 5 institutioner.

Indledende snak om magtens tredeling.

Hver gruppe skal fremlægge om en institution for de andre. Der skal laves en quiz og en fremlæggelse.

Kilderne er er folketingets undervisningssider og 117 spørgsmål om EU.

Gerne også andre kilder.

Det understreges, at alle er ansvarlige for hele gruppens arbejde, selvom man uddelegerer undervejs.

Gruppeinddeling og oplæg ligger på Microsoft Teams.

Der skal fremlægges om to uger, og man har selv ansvaret for at bruge den tid, der er nødvendig.

Jeg går rundt og snakker med grupperne om arbejdet. De vil rigtig gerne fortælle mig, hvad de ved og hvad de regner med at finde ud af. Vi snakker bl.a. om, hvordan institutionerne passer ind i magtens tredeling, det kan godt være lidt vanskeligt at få på plads.

Jeg synes, det var en rigtig god time. Eleverne deltog fint og grupperne arbejdede godt. De var gode til at hjælpe hinanden.

Det faglige niveau var rigtig fint.

Dansk 7. B

Folkeeventyr

Plan:

Aktantmodellen

Fortælle eventyr ud fra denne.

Jf. årsplanen er det faglige fokus på folkeeventyrets komposition, genretræk og historie.

Vi starter med et oplæg fra læreren om kunst og litteratur.

Hvad – hvordan – form -indhold.

Hvorfor er det godt for os at læse litteratur?

Et godt svar en elev er, at der for at se tingene på en anden måde.

Alle skal skrive en ting på tavlen, der har noget at gøre med eventyr.

Mange gode bud: Drager, feer, folk skal ud på tur, H.C Andersen, hekse, ridder, der var engang, slotte, fantasi, der er en ond person.

Der er tydeligvis et godt kendskab til form og indhold på forhånd.

(Det viser sig også senere, at de faktisk har ramt alle elementerne i aktantmodellen)

Aktantmodellen

Læreren lover, at han vil prøve at gøre det spændende at arbejde med aktantmodellen.

Vi hører om oprindelsen af modellen i Rusland. Eleverne tager notater med lidt hjælp.

Forklaring om modellen.

Subjekt – objekt – giver -modtager -hjælper -modstander.

Leg:

Prøv på 5 minutter at sætte en historie ind i modellen, så alle elementer er med. Det bliver nogle gode små historier.

Opgave:

Læreren har lavet nogle "spilleplader" med 6 muligheder for de 6 elementer i modellen. Man slår så med en terning og får f.eks. prinsen som subjekt og den magiske ring som objekt mm.

Grupperne skal bruge de tilfældige elementer til at fortælle et eventyr, som de skal fortælle for de andre. De må meget gerne være kreative i deres måde at fortælle på.

Det bliver nogle gode eventyr, og de er gode til at fortælle. Læreren giver respons efter hver fortælling.

Grupperne kan nu vælge et af de 6 elementer, som læreren skal bruge til at fortælle et eventyr. Han fortæller en god historie, der meget godt illustrerer opbygningen af eventyret.

Det blev som lovet en spændende måde at arbejde med aktantmodellen. Jeg er sikker på, at klassen har fået en god forståelse for komposition, genretræk og historie.

Valgfag 7. klasse Musik og billedkunst

Der er tre valgfagshold i 7. klasse, 2 i billedkunst og 1 i musik. Jeg går rundt til alle tre hold i to lektioner.

Billedkunst

Jeg starter på det ene hold i billedkunst. De arbejder med collager med Matisse-motiv.

Vi får en kort gennemgang af lærerens PowerPoint om forløbet.

Opgave 1: Hvem var Henri Matisse?

Klassen har lavet en opgave om HMs liv og kunst.

F.eks.

Hvem var han?

Hvornår levede han?

Eksempler på kunst

Hvilken type collage er han kendt for?

MM

Gemmes i scrapbogen, som skal bruges til eksamen.

Opgave 2: Matisse-papircollage

Vælg et Matisse-motiv og tegn et omrids på et stykke lyst papir.

Klip og lim papirstykker som minder om/ligner Matisse-motivet.

Rammes ind og gemmes til eksamen.

Opgave 3:

Lav en flot opbevaringskasse med Matisse-motiv.

De fleste er i gang med at lave collager.

Det foregår i en hyggelig atmosfære, og jeg synes, det bliver nogle flotte collager.

Læreren fortæller mig lidt om undervisningen og hvordan de forbereder sig til eksamen. Vigtigt at få gemt produkterne.

Det andet hold er ligeledes i gang med collager med Matisse-motiv.
De laver bl.a. nogle med coral og blue nude motiver.
Det bliver også her nogle flotte collager.

Jeg kigger ind på musikholdet ca. en halv time.
De laver musikanalyse med Grunge musik.
Læreren gennemgår de forskellige ting, der skal bruges til analysen:
F.eks. Intro, vers, omkvæd, solo mm.

Der skal arbejdes i grupper og fremlægges for resten af holdet.
Nirvana, Soundgarden, Pearl Jam, Alice in Chains, Stone Temple Pilots.

Jeg oplever, at der arbejdes godt og engageret med relevante emner på de tre valgfagshold. Det er en god oplevelse.

Snak med skolelederen

Skolen har igen en 10. klasse. Der er fokus på at eleverne forbereder sig på at tage en ungdomsuddannelse, høj faglighed, trivsel og social udvikling, som man også kan læse på skolens hjemmeside.

Jeg får et eksemplar af den nye elevhåndbog.

Det har igen været en fin dag på Rønne Privatskole. Der er et godt læringsmiljø med elever, der tydeligvis er glade for deres skole, og som deltager rigtig fint i undervisningen.
Dygtige lærere, der er velforberejede og har et godt forhold til eleverne.

Venlig hilsen
Jørgen Fønss Bach
Tilsynsførende