

## Tilsynsbesøg 8. marts 2023 Rønde Privatskole

Uanmeldt besøg. Jeg har haft lejlighed til at læse årsplanerne i de fag, jeg skal deltage i. Som sædvanlig er jeg meget velkommen på skolen.

### 8.A biologi

Der er en del fravær i klassen, de er lige kommet hjem fra udveksling i Belgien og er kommet syge hjem.

Heldigvis har læreren en alternativ plan, der holder sig til det tværfaglige emne, klassen arbejder med, samtidig med at de fraværende ikke kommer bagud.

Der skal arbejdes med enzymer, vi skal lave et forsøg med enzymer til at vaske tøj. Eleverne har selv valgt hvilken slags enzymer, de skal undersøge i det tværfaglige emne.

Indledende opfølgning om emnet: celler, enzymer, mitokondrier og organeller m.m. Eleverne kommer med gode bud på lærerens spørgsmål. Nogle ting er lidt svære at at hive frem af hukommelsen, men det dukker dog op.

Forsøg med vaskepulver

Hvilke enzymer er gode til hvad, hvilke pletter bliver vasket rene? Er der enzymer i alt vaskepulver?

- 1.. Et viskestykke klippes i 8 stykker
- 2.. Tegn cirkler
- 3.. Lav 6 pletter af de forskellige madvarer
- 4.. Skriv nummer og madvare
- 5.. Hæng til tørre til næste gang

Læreren sniger lidt matematik ind i den indledende snak om forsøget. Hvordan får vi lavet lige mange felter og hvor mange viskestykker skal vi bruge?

Næste gang, når der formodentlig er flere elever, skal viskestykkerne vaskes og klassen skal undersøge og konkludere på forsøget.

Da viskestykkerne er blevet hængt til tørre, er den næste aktivitet at finde på nogle lege om biologi, som de kan lege senere. Der er bl.a. lege med sandt eller falsk om udsagn fra biologifaget, stjerneløb med spørgsmål, fangeleg hvor man skal fange ved at røre forskellige kropsdele og alle mine organer kom hjem.

Alle vil meget gerne snakke med mig, og de finder på gode spørgsmål og emner til deres lege. Jeg har også fået nogle gode snakke om forsøget og hvad de forventer at konkludere.

De vil gerne lave forsøg og være aktive i timerne, hvilket bliver tilgodeset. Hun evaluerer af og til undervisningen med klassen.

Hun fortæller også om elevdemokratiet på skolen.

Jeg kan se på årsplanerne, at målene er tænkt ind i planlægningen. I den her time kan man måske fremhæve, at eleverne skal kunne undersøge og fortolke på data.

Det har været en rigtig fin time. Eleverne arbejder godt og de får tilbudt en god undervisning.

### **9.C F/K**

9.C er i gang med et tværfagligt forløb i Naturfag, bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget.

Alle har taget plastik med hjemmefra, det skal bruges til et forsøg med at brænde plastik og undersøge om det er PVC.

Først oplæg og snak fra sidst.

Indeholder plastik PVC?

Klor i PVC?

Hvilken syre indeholder PVC?

Også instruktion i sikkerheden.

Alle er godt med, og der kommer mange hænder, når læreren stiller spørgsmål.

Efter forsøget: Hvor har vi fundet PVC? Kan vi konkludere, hvilke plasttyper, der indeholder PVC?

Eleverne har et kompendie med instruktioner til forsøget, og de går i gang med det samme. Tydeligt at de kender til, hvordan man gebærder sig i et laboratorium.

Jeg gik rundt og snakkede med dem og spurgte lidt til, hvad de forventede et finde ud af og hvad de kunne forestille sig, at man har gjort ved søer, der var forurenede med syreregn. Jeg skulle nok have fundet på noget sværere at spørge om, for det kunne de fleste nemt svare på.

Afslutning på tavlen. Hvor har vi fundet PVC? Og hvor ikke?

Tænk over hvad vi har fået ud af forsøget til næste gang.

Jeg synes igen at man kan fremhæve fagmålene om at undersøge og fortolke data. Ligeså at være bevidst om emnets betydning for samfundet og hverdagen.

### **9:C Tysk**

Klassen er i gang med et emne om Sport und Freizeit.

Der skal arbejdes på Tyskfaget.dk, Freizeit und Interessen, Musik in der Freizeit.

Desværre er der problemer med Uni-login i hele landet, så læreren må hurtigt finde på hvad vi så gør.

Læreren får som den eneste logget ind, og han beslutter at han læser teksten op, og eleverne følger med.

Den handler om Alexander, der spiller musik i sin fritid, hvilken yndlingsmusik han har og hvordan han vil skaffe penge til at komme til musikfestival.

Der er en generel snak om teksten og Alexander, de fleste er med og kan svare på spørgsmål.

Opgave:

2 und 2 macht ihr ein interview mit Alexander

Mindesten 10 Fragen

Übt das Interview" Mach ein Video.

Jeg går rundt og snakker lidt tysk med dem. Det går fint, nogle bruger ganske korte sætninger, og andre bruger lange sætninger. En fortæller, på dansk, at han overvejer et ophold i Tyskland næste år, hvis han ikke kommer ind på sit foretrukne gymnasium.

9 af klassens elever er med i Cambridge programmet.

Hausaufgaben; Musikinstrumenten und Musikfestival.

Jeg synes, det er en god time. Der arbejdes med at forstå en tekst på alderssvarende niveau, at udtrykke sig på tysk, og vi får et indtryk af dagligdagen for et ungt menneske i Tyskland. Altsammen en del af trinmålene.

Jeg møder også skolens mentor, der fortæller om sin rolle på skolen.

## **7.C F/K**

Uni-login er stadig nede, men læreren har heldigvis printet kompendiet ud.

Tværfagligt forløb om klimaforandringer

Klassen skal lave et forsøg, hvor de skal undersøge hvilke brændbare materialer, der indeholder hhv. hydrogen eller carbon.

Oplæg ved tavlen om forsøget og hvad vi kan i forvejen.  
Hvad var det hvidt bundfald påviste sidste vi undersøgte det?  
De fleste kan svare.

Gennemgang af forsøget.

Læreren fortæller om sikkerheden og det står også i instruktionen.

Undersøge lightergas ved at tænde den op i et reagensglas og påvise om der er carbon eller hydrogen. Er der dannet vand? Er der bundfald?  
Gør det samme med andre brændbare materialer og skriv resultaterne ind i et skema.  
Sammenlign resultaterne med andre grupper. Evaluer og snak om forsøget.

Jeg oplever igen nogle børn, der gerne vil snakke med mig, og de er gode til at forklare mig, hvad de laver og deres forventninger til resultaterne.  
Der er god aktivitet, alle deltager og går op i det, de laver.  
Jeg glemte desværre at perspektivere lidt med dem og spørge ind til deres viden om CO<sub>2</sub> m.m.

Der er læsekvarter i det sidste kvarter af timen i klasseværelset.

Det er stille og roligt, alle skal skrive 4-5 spørgsmål derhjemme til deres tekst.

Læreren fortæller lidt om klassen, hun kender dem ret godt, da hun har dem ofte.

Jeg har igen været med i en god og velforberedt time. Det er lidt trivielt at fremhæve det samme som til de andre forsøg, jeg har været med til i dag, men det er igen noget med at

undersøge og forstå. Selvfølgelig på et andet niveau end 9.C. Årsplanen har fagligt fokus på at et emne kan belyses med forskellige vinkler. Det vil helt sikkert være tilfældet i et forløb med tre naturfaglige indfaldsvinkler.

### **Generelt indtryk af dagen**

Som de to andre gange, jeg har været på tilsynsbesøg har jeg følt mig meget velkommen af både børn og voksne.

Jeg har oplevet god undervisning og et godt fagligt niveau. Der er selvfølgelig en spredning med børn, der er på et godt fagligt niveau og nogen, der har svært ved det. Det er som det skal være.

Eleverne deltager generelt rigtig godt i timerne og de er åbne og høflige overfor mig.

Jeg har hørt mere om elevernes indflydelse på deres skole, både i undervisningen og generelt. Bl.a. om elevrådets indflydelse på elevhåndbogen.

Vi har en forpligtelse til at arbejde med frihed, folkestyre og demokratisk dannelse. Det er ikke gjort med et elevråd og indflydelse på undervisningen, man skal også vurdere noget mere udefinerbart som kulturen på skolen, omgangsformer og gensidig respekt for hinanden. Selvfølgelig også hvordan man underviser i det.

Skolens mentor har fortalt mig om sit arbejde med at styrke trivslen for de elever, der har det svært. Det er rigtig fint, at skolen også kan hjælpe på den front.

Det var lidt spændende at se, hvordan der pludselig kom en forstyrrelse ind i skolens hverdag, da der var mange syge elever og Uni-login valgte at gå ned over hele landet. Der blev lavet noget alternativ undervisning og eleverne nød en lille ekstra pause.

Venlig hilsen  
Jørgen Fønss Bach